



ประกาศโรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ  
การศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ  
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ อย่างชัดเจนในการพัฒนา  
คุณภาพคนไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์ จึงปรับ  
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสม  
และสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ  
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

(นายเดชชัย ดวงแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์

(นายอภิชาติ ชาญประดิษฐ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายฤทธา นันทพันธ์)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557**

**เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนกันทรารมณ**

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2557

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |   | น้ำหนัก (คะแนน) |           |
|--|---|-----------------|-----------|
|  |   | ตัวบ่งชี้       | รวม       |
| <b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>   |   |                 | <b>30</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>  |   |                 |           |
| 1.1  | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ   | 0.5             | 5         |
| 1.2  | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  | 0.5             |           |
| 1.3  | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 1               |           |
| 1.4  | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  | 1               |           |
| 1.5  | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น  | 1               |           |
| 1.6  | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                                  | 1               |           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>                                 |   |                 |           |
| 2.1  | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร   | 2               | 5         |
| 2.2  | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ   | 1               |           |
| 2.3  | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง  | 1               |           |
| 2.4  | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม   | 1               |           |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b> |   |                 |           |
| 3.1  | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว                            | 2               | 5         |
| 3.2  | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                      | 1               |           |
| 3.3  | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  | 1               |           |
| 3.4  | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน   | 1               |           |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  |  | น้ำหนัก (คะแนน) |           |
|--|--|-----------------|-----------|
|  |  | ตัวบ่งชี้       | รวม       |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>   |  |                 |           |
| 4.1  | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                       | 2               | 5         |
| 4.2  | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง  | 1               |           |
| 4.3  | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ   | 1               |           |
| 4.4  | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ   | 1               |           |
| <b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>  |  |                 |           |
| 5.1  | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  | 1               | 5         |
| 5.2  | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์  | 1               |           |
| 5.3  | ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์   | 2               |           |
| 5.4  | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์  | 1               |           |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b> |  |                 |           |
| 6.1  | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ   | 2               | 5         |
| 6.2  | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง  | 1               |           |
| 6.3  | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้   | 1               |           |
| 6.4  | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                      | 1               |           |
| <b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>   |  |                 | <b>50</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                  |  |                 |           |
| 7.1  | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์        | 1               | 10        |
| 7.2  | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 1               |           |
| 7.3  | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                          | 2               |           |
| 7.4  | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | 1               |           |
| 7.5  | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่                       | 1               |           |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | หลากหลาย  |   |    |
| 7.6  | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค                   | 1 |    |
| 7.7  | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                          | 1 |    |
| 7.8  | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา   | 1 |    |
| 7.9  | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ   | 1 |    |
| <b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                              |   |   |    |
| 8.1  | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน  | 1 | 10 |
| 8.2  | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 2 |    |
| 8.3  | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                  | 2 |    |
| 8.4  | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ  | 2 |    |
| 8.5  | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา   | 1 |    |
| 8.6  | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                             | 2 |    |
| <b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> |   |   |    |
| 9.1  | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด   | 2 | 5  |
| 9.2  | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย              | 1 |    |
| 9.3  | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  | 2 |    |
| <b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>             |   |   |    |
| 10.1   | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  | 2 | 10 |
| 10.2   | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ                             | 2 |    |
| 10.3   | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน                | 1 |    |

|   |   |     |           |
|---|---|-----|-----------|
| 10.4  | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง  | 1   |           |
| 10.5  | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ   | 2   |           |
| 10.6  | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน   | 2   |           |
| <b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b> |   |     |           |
| 11.1  | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน                       | 4   | 10        |
| 11.2  | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน  | 3   |           |
| 11.3  | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม   | 3   |           |
| <b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>              |   |     |           |
| 12.1  | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | 1   |           |
| 12.2  | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | 1   |           |
| 12.3  | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา   | 1   |           |
| 12.4  | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | 0.5 | 5         |
| 12.5  | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | 0.5 |           |
| 12.6  | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  | 1   |           |
| <b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>  |   |     | <b>10</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>     |   |     |           |
| 13.1  | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5   | 10        |
| 13.2  | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  | 5   |           |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   |  | น้ำหนัก<br>(คะแนน) |     |
|---|--|--------------------|-----|
|   |  | ตัวบ่งชี้          | รวม |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา  |  |                    | 5   |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                                |  |                    |     |
| 14.1  | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ICT มีสุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี กีฬา                         | 3                  | 5   |
| 14.2  | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุการเป็นผู้มีทักษะในการใช้ ICT มีสุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี กีฬา                 | 2                  |     |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม  |  |                    | 5   |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |                    |     |
| 15.1  | จัดโครงการ ประหยัดพลังงาน โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน            | 3                  | 5   |
| 15.2  | ผลการดำเนินงานโครงการ ประหยัดพลังงาน โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 2                  |     |